Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ Тимофеев М.Ю.
(подпись)

«28» августа 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
История религий России

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	46.03.01 История
Направленность (профиль) образовательной программы:	Культурно-историческое проектирование

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История религий России» являются:

- представление адекватных и актуальных знаний о религиозных традициях России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности;

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, социокультурных, ценностных и правовых характеристик, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История России», «История России (до 1917 года)» (ч. 1), «Основы российской государственности», «История мировых религий».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы отечественной истории, становления российской государственности;
- общие представления о религиозном мировоззрении, основных религиозных направлениях;
- основные источниками информации, в т. ч. в глобальной сети Интернет, о религиозных традициях России.

Уметь:

- осуществлять самостоятельный поиск в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах необходимых материалов по дисциплине;
- анализировать получаемую информацию;
- выражать собственную позицию по дискуссионным вопросам;
- готовить научные доклады и выступления с их визуальной презентацией.

Владеть:

- навыками работы с мультимедийной техникой;
- опытом работы с программой «КонсультантПлюс»;
- навыками поиска информации и ее критического осмысления.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «История России (XX-XXI века)», «История отечественной культуры».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

б) общепрофессиональные (ОПК):

нет

в) профессиональные (ПК):
нет.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- статистические и социологические данные о конфессиональном составе населения мира, России, российских регионов, в том числе Ивановской области (УК-5.1.1).
- основы вероучений, деятельности и организационных особенностей различных конфессий и религиозных новообразований, распространенных на территории Российской Федерации (УК-5.1.2);
- историю развития государственно-религиозных и межрелигиозных отношений в Российской Федерации (УК-5.1.3)
Уметь:
- уважительно относиться к правам человека в области свободы совести (УК-5.2.1);
- проводить сравнительный анализ основ вероучения, деятельности и организационных особенностей различных конфессий и религиозных новообразований, распространенных на территории Российской Федерации (УК-5.2.2);
- выявлять роль традиционных духовно-нравственных ценностей в вероучении и практиках религиозных организаций России (УК-5.2.3).
Иметь:
- навыки социально-исторического, этического и философского осмысления религиозного многообразия российского общества (УК-5.3.1);
-навыки анализа правовых документов в сфере государственно-религиозных отношений в разные периоды истории России (УК-5.3.2).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
Раздел 1. История религии как отрасль религиоведения					
1	Религия как предмет историко-религиоведческого анализа	3	2	2	Контроль посещаемости. Входная диагностика: устная беседа. Список вопросов, интересующих студентов по содержанию дисциплины. Лекция-беседа

2	Иудаизм в истории и современности	3	2	-	Контроль посещаемости. Лекция-беседа.
3	Возникновение христианства и его эволюция	3	2	-	Контроль посещаемости. Лекция-беседа.
4	Основные направления христианства	3	2	2 семинар	Контроль посещаемости. Устный опрос. Ментальная карта.
5	Ислам в истории и современности	3	2	-	Контроль посещаемости. Лекция с элементами дискуссии.
6	Буддизм и национально-государственные религии стран Востока	3	2	-	Контроль посещаемости. Лекция-беседа.
7	Религиозная ситуация в современном мире	3	2	2	Контроль посещаемости. Устный опрос. Дискуссии. Доклады.
Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации					
8	От Древней Руси к Российскому государству: история христианства, иудаизма, ислама.	3	2	1 семинар	Контроль посещаемости. Устный опрос. Доклады.
9	Религиозные процессы в России в XVI – XVII веках	3	2	1 семинар	Контроль посещаемости. Устный опрос. Доклады.
10	Религиозная жизнь в период Российской империи	3	2	1 семинар	Контроль посещаемости. Устный опрос. Доклады.
11	Отношение к религии в советском обществе	3	2	1 семинар	Контроль посещаемости. Устный опрос. Дискуссии. Доклады.
12	Религиозная жизнь и государственно-религиозные отношения в современной России	3	2	2 семинар	Контроль посещаемости. Устный опрос. Дискуссии. Доклады.
Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности					
13	Антропологические учения иудаизма, христианства, ислама, буддизма	3	2	1	Контроль посещаемости. Устный опрос. Анализ ситуаций
14	Социально-этические учения конфессий России и традиционные российские духовно-нравственные ценности	3	2	1	Контроль посещаемости. Устный опрос. Анализ ситуаций Дискуссии
15	Религиозные традиции народов России и общероссийская гражданская идентичность	3	2	1	Контроль посещаемости. Устный опрос. Анализ ситуаций.

16	Российское законодательство о свободе совести и религиозных объединениях	3	2	1	Контроль посещаемости. Устный опрос. Анализ ситуаций
Итого:			**32**	**16**	**Зачет**

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. История религии как отрасль религиоведения

Тема 1. Религия как предмет историко-религиоведческого анализа

Цели и задачи дисциплины. Особенности научного и конфессионального подходов к пониманию религии. Религиоведение как наука, её междисциплинарный характер. Предметная область и исследовательские методы истории религии как отрасли религиоведческого знания. Религия как социально-историческое явление. Принцип свободы совести и толерантность в религиозной сфере как методологическая основа религиоведения.

Широкий и узкий смысл понятия «религия». Определения религии С. Н. Булгакова и Э. Фромма. Религиозное и философское мировоззрение. Светская религия, ее формы и функции. С. Московичи о понятии и функциях светской религии. Понятие «гражданская религия». Национальные версии гражданской религии.

Религиозное сознание, его концептуальный уровень (идеология) и обыденный уровень (психология). Специфика религиозной веры. Атрибутивные характеристики религиозного сознания: символичность, аллегоричность, наглядная образность, эмоциональность, диалогичность. Религиозная деятельность, её основные виды: культовая и внекультовая деятельность. Предмет, субъекты, способы, средства, результаты культа. Религиозные отношения, их субъекты, виды и формы. Религиозные организации и группы, их характер, структура, типы (церковь, секта, деноминация, культ (новые религиозные движения)). Функции и роль религиозных институтов и ценностей в обществе.

Тема 2. Иудаизм в истории и современности

История древнееврейского государства и эволюция иудаизма. Диаспора. Вероучение. Тора. Танах. Талмуд. Декалог (Десять заповедей Моисея). Рационалистическое и мистическое направления в иудаизме в средние века. Хасидизм и Гаскала. Иудаизм и масонство. Сионизм. Праздники и обряды иудаизма. Современные направления иудаизма.

Тема 3. Возникновение христианства и его эволюция

Возникновение и эволюция христианства в I—IV вв. Условия и предпосылки возникновения христианства. Иисус Христос. Новый завет. Нагорная проповедь Иисуса Христа. Специфика раннего христианства. Первые Вселенские соборы. Символ веры христианства.

Древние восточные церкви. Монофизитство. Армянская апостольская церковь и другие древневосточные христианские церкви.

Раскол в христианстве в XI в.

Тема 4. Основные направления христианства

Православие. Особенности вероучения. Православные храмы, таинства, праздники и посты. Поместные (автокефальные) православные церкви.

Католицизм. Особенности вероучения, культа и организации. Папство. Ватикан. Греко-католики.

Протестантизм. Мартин Лютер и Реформация в Германии. Возникновение протестантизма. Лютеранство. Кальвинизм. Учение Жана Кальвина. Кальвинистская трактовка Божественного предопределения. Гугеноты. Пуритане. Реформаты. Современные направления кальвинизма. Англиканство, особенности его вероучения, культа, организации. Роль женщин в англиканстве. Поздний протестантизм и постпротестантизм. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятничество и неопятидесятничество. Мегацеркви. Экуменическое движение. Всемирный Совет Церквей.

Тема 5. Ислам в истории и современности

Возникновение и распространение ислама. Пророк Мухаммед (Мохаммад). Утверждение монотеизма. Коран и Сунна. Арабский халифат. Вероучение и основные направления в исламе. Пять столпов веры ислама. Суннизм. Шиизм. Суфизм. Шариат. Праздники и обычаи ислама. Мазхабы. Салафизм. Радикальный исламизм.

Тема 6. Буддизм и национально-государственные религии стран Востока

Возникновение буддизма. Сиддхарта Гаутама. Четыре благородные истины. Нирвана. Типитака (Трипитака). Эволюция учения, культа и организации буддизма. Сангха. Бодхисатвы. Хинаяна (Тхеравада). Махаяна. Ваджраяна.

Чань (дзэн) буддизм. Бодхидхарма. Особенности учения и духовных практик. Шаолинь. Чайная церемония. Боевые искусства. Сатори. Коаны.

Тибетский буддизм. Влияние религии бон и шаманизма. Ламаизм. Далай-лама. Десять чёрных грехов и десять белых добродетелей. Праздники. Культовые практики.

Религии Индии. Ведический и брахманский периоды в истории религии Индии. Веды и Упанишады. Джайнизм. Индуизм и неоиндуизм. Пантеон богов. Основные направления индуизма. Сикхизм. Проблемы межрелигиозных отношений в современной Индии.

Философско-этическое учение Кун-Цзы и конфуцианство. «И-цзин», «Лунь юй» и другие книги конфуцианского канона. Культовые практики конфуцианство. Лао-Цзы. «Дао дэ цзин». Учение и практики даосизма. Религия в современном Китае.

Возникновение и эволюция синтоизма. «Кодзики». Пантеон ками. Аматэрасу. Особенности религиозного синкретизма в Японии.

Тема 7. Религиозная ситуация в современном мире

Динамика религиозной принадлежности населения мира в XX - начале XXI в., основные факторы конфессиональных изменений в различных регионах мира.

Специфические черты и классификации новых религиозных движений. Терминологические сложности определения религиозных новообразований.

Новые религиозные движения восточного (ориенталистского) происхождения. Общество сознания Кришны (вайшнавы). Агни-йога (Живая этика). АУМ Синрикё, её запрет. Интерконфессиональные (синкретические) НДР. Церковь объединения, Вера Бахаи (бахаизм) и др. Новые религиозные движения христианской направленности. Новоапостольская церковь, Харизматы, Мормоны и др. Нью-Эйдж. Неоязычество.

Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации

Тема 8. От Древней Руси к Российскому государству: история христианства, иудаизма, ислама

Введение и утверждение христианства на Руси. Роль Византии и византийского наследия. Кирилло-Мефодиевская традиция. Христианство на Руси от св. Ольги до св. Владимира. Херсонес-купель отечественного православия. Крещение Руси. Крещение Алании. Хазарский каганат. Распространение ислама в Волжской Булгарии. Россия и Орда.

Римско-католическая церковь и Древняя Русь. Борьба с экспансией крестоносцев. Роль православия в становлении и развитии единого Русского государства. Еретические движения. Установление автокефалии Русской церкви.

Тема 9. Религиозные процессы в России в XVI – XVII веках

Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Ислам в Поволжье и Сибири. Проникновение протестантизма в Россию. Установление патриаршества. Русские ереси XVI в. Религиозный раскол в России во второй половине XVII в. Старообрядчество (староверие). Патриарх Никон. Протопоп Аввакум. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.

Тема 10. Религиозная жизнь в период Российской империи

Синодальный период в истории РПЦ. Церковная реформа Петра I. Старчество. Признание буддизма и его распространение в Забайкалье и Калмыкии. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Российское православие в XVIII – XIX вв. Положение и правовой статус Католической церкви. «Русские католики». Распространение протестантизма в России. Русское сектантство. Христоверы (хлысты). Духовные христиане (духоборцы и молокане). Скопцы. Эволюция русского сектантсва. Старообрядческие течения и толки. Роль старообрядцев в экономическом и культурном развитии России. Подготовка церковной реформы в начале XX в. Движение «нового религиозного сознания». Начало работы Поместного собора 1917 г.

Тема 11. Отношение к религии в советском обществе

Восстановление патриаршества. Декрет СНК от 20 января (2 февраля) 1918 г. «О свободе совести» (об отделении церкви от государства и школы от церкви). Политика большевиков в отношении РПЦ, старообрядцев, католиков, протестантов, мусульман, буддистов в 1920-е – 1930-е гг. Обновленчество. «Шуйское дело». Роль религиозных объединений в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Административное давление в периоды «оттепели» и «застоя».

Изменение государственной конфессиональной политики в период «перестройки». Празднование 1000-летия введения христианства на Руси. Возрождение религиозной жизни в конце 1980-х – 1990-х гг. Альтернативное православие.

Тема 12. Религиозная жизнь и государственно-религиозные отношения в современной России

Конфессиональная структура современного российского общества и её региональные особенности. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации: православие, ислам, иудаизм, буддизм, старообрядчество, армянская церковь, католицизм, протестантизм и др. Новые религиозные движения российского происхождения. Нежелательные и экстремистские религиозные объединения. Террористические религиозно-политические движения.

Основные религиозные организации и группы в г. Иваново и Ивановской области. Храмы и другие религиозные здания в г. Иваново.

Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности

Тема 13. Антропологические учения иудаизма, христианства, ислама, буддизма

Понимание человека, его духа, души и тела в иудейских, христианских, исламских и буддийских священных текстах. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Посмертное бытие.

Тема 14. Социально-этические учения конфессий России и традиционные российские духовно-нравственные ценности

Документы Всемирных русских народных соборов о духовно-нравственных ценностях. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, государственная политика РФ по их сохранению и укреплению. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.

Тема 15. Религиозные традиции народов России и общероссийская гражданская идентичность

Понятие общероссийской гражданской идентичности и его отражение в документах стратегического планирования РФ. Осмысление служения Отечеству и ответственности за его судьбу в социальных учениях религиозных объединений РФ. Роль религиозных традиции в формировании и укреплении России как государства-цивилизации.

Тема 16. Российское законодательство о свободе совести и религиозных объединениях

Положения Конституции РФ, федеральных законов, кодексов о свободе совести. Статусы религиозных организаций и религиозных групп. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Правовая ответственность и правоприменительная практика в религиозной сфере.

5. Образовательные технологии

Реализация программы предусматривает использование традиционных и информационных образовательных технологий.

Теоретический материал изучается на лекциях, а затем отрабатывается на семинарских, практических занятиях. Закрепление изученного на лекциях теоретического материала происходит в ходе самостоятельной подготовки студента к занятиям, проведения в рамках занятий семинарского типа и дискуссий по теме.

В ходе освоения дисциплины используются технологии проблемного обучения, дистанционного обучения (через ЭИОС «Мой университет»), проектная технологии; методы: групповая дискуссия, групповая работа, решение ситуационных задач (в рамках семинарского, практического занятия).

Выбор технологий увязан с видами аудиторных занятий (лекции, семинары, практические занятия), организацией самостоятельной работы студентов и контроля над ней.

Лекционные занятия и доклады на семинарских занятиях проводятся в интерактивной форме.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технологии визуализации.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное самостоятельное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа студентов проходит в форме изучения теоретического материала (лекций, рекомендованной литературы, в том

числе и самостоятельного поиска материалов в глобальной сети Интернет). К самостоятельной работе относится также подготовка к семинарским и практическим занятиям (подготовка к вопросам семинаров, групповым дискуссиям, подготовка доклада).

Методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу студентов, доступны через информационные ресурсы ИвГУ, СПС КонсультантПлюс.

Контроль самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины осуществляется на основе оценки знаний, умений и навыков по разделам дисциплины и качества подготовки доклада.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входной контроль осуществляется путём проверки знаний о различных религиях, этапах их эволюции, отличиях религиозного и научного мировоззрений.

Оценочные средства: устные опросы, оценка участия в групповых.

Текущий контроль обеспечивается с помощью контроля посещаемости, устных опросов, проведения дискуссий, контроля за подготовкой доклада.

Оценочные средства: устные опросы, оценка участия в групповых дискуссиях и решений ситуационных задач, оценка качества прочитанного доклада.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Он проводится в устной форме (собеседования) и отчетности по индивидуальным заданиям (докладам), в случае непосещения занятий обучающимся.

В полном объеме Фонд оценочных средств по дисциплине содержится в приложении № 2 к рабочей программе.

«Зачтено» по дисциплине ставится, если студент посещал лекции, выступал на семинарах, прочитал доклад, отчитался по всем темам, в случае пропуска занятий прошёл собеседование.

Те студенты, которые отчитались по всем темам, получают «зачтено» по итогам работы в семестре.

«Не зачтено» ставится студентам, не отчитавшимся по всем темам, не выступавших на семинарах, не подготовившим доклад.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Дворецкая, А. П. Конфессиональная история России XX–XXI вв. : учебное пособие : [16+] / А. П. Дворецкая, А. А. Ипеева, О. В. Коновалова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 191 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497095 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3695-0. – Текст: электронный.

История религий России : учебное пособие : [16+] / А. Р. Антонян, С. Н. Астапов, О. В. Белослюдова [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2025. – 227 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724413 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4750-0. – Текст : электронный.

Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. –

468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02921-9. – Текст : электронный.

Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03367-9. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435 – ISBN 978-5-89349-763-2. – Текст : электронный.

Знаменский, П. В. История Русской Церкви / П. В. Знаменский. – Москва : Директ-Медиа, 2021. – 316 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695694 – ISBN 978-5-4499-2537-4. – Текст : электронный.

Идиатуллов, А. К. Взаимодействие православных христиан и мусульман России в конце XX – начале XXI в. / А. К. Идиатуллов, А. Б. Мясникова, Г. В. Винюсева ; Ульяновский государственный технический университет. – Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2022. – 159 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712281 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9795-2226-5. – Текст : электронный.

Ислам на Кавказе : учебное пособие / авт.-сост. К. В. Корольков ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457980 – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Карташёв, А. В. Очерки по истории Русской Церкви : в 2 томах / А. В. Карташёв. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 1. – 572 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572211 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9744-3. – Текст : электронный.

Карташёв, А. В. Очерки по истории Русской Церкви : в 2 томах / А. В. Карташёв. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 2. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572213 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0583-3. – Текст : электронный.

Палкин, А. С. Единоверие в середине XVIII – начале XX в. : общероссийский контекст и региональная специфика / А. С. Палкин ; науч. ред. В. И. Байдин ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Институт гуманитарных наук и искусств, Лаборатория эдиционной археографии [и др.]. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – 340 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695185 – Библиогр.: с. 298-323. – ISBN 978-5-7996-1979-4 (Изд-во Урал. ун-та). – ISBN 978-5-9903496-4-3 (Университетское изд-во). – DOI 10.15 826/B 978-5-7996-1979-4. – Текст : электронный.

Старообрядчество в России (XVII–XX вв.) : сборник научных трудов / ред. Е. М. Юхименко ; Государственный исторический музей. – Москва : Языки русской культуры, 1999. – 456 с. – (Studia Historica). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212940 – ISBN 5-7859-0042-4. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

СПС «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование (демонстрационные устройства и др.; электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п., печатные пособия (иллюстрации, таблицы, портреты т.п.)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, доцент, кандидат философских наук Белова Татьяна Павловна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом

«28» августа 2025 г., протокол № 1